



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2010/2011



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZLÍN, NOVÁ CESTA 268, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE, ZLÍN – ŠTÍPA PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

ČÁST A

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy, sídlo, forma hospodaření*
Základní škola Zlín, Nová cesta 268, Zlín – Štípa, 763 14, příspěvková organizace, 71008161, 102319472
- Zřizovatel školy, adresa zřizovatele*
Statutární město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín
- Datum zřízení (založení) školy*
14. 5. 1951
- Datum zařazení do sítě, č.j. rozhodnutí o zařazení*
22. 1. 1996, č.j. 1142
- Jméno ředitele školy, data všech jmenování a potvrzení ve funkci*
Mgr. Jaromír Vařák, 1. 8. 1998
- Celková kapacita školy a jejích součástí*
Škola 450 žáků, Školní družina 100 žáků, Školní jídelna 450 jídel
- Kontakt na zařízení*
Tel/fax: 577914233, e-mail: skola@zsstipa.cz, web. stránky: www.zsstipa.cz
- Základní údaje o škole a součástech, které škola sdružuje:*

	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	přepočtený počet ped. prac.	počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	11	241	21,8	11	21,8
2. stupeň	8	176	22	14,9	11,8
ŠD	3	75	25	2,5	30
ŠJ	19	417	21,9	X	X

- Rada školy zřízena*
ANO, 5. 1. 2006, má celkem 6 členů, v uvedeném roce se sešla dvakrát.
- Seznam mimoškolních nebo zájmových občanských sdružení při škole*
Sdružení rodičů a přátel školy.

11. Předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy na řešení pro zřizovatele

Pokračující výstavba rodinných domků v místě působiště školy a v okolních obcích zaručuje naplněnost školy i v dalších letech. I přes dokončení přestavby bývalé školní auly na dvě další nové učebny se stále potýkáme s nedostatkem výukových prostorů. S narůstáním počtu předmětů a hodin vyžadujících dělení tříd bude třeba v budoucnu řešit nedostatek učeben.

Po rekonstrukci školní kuchyně v roce 2006 škola má k dispozici moderní stravovací zařízení odpovídající nejnovějším hygienickým i bezpečnostním předpisům. Nový je taky stravovací systém, založený na čipových kartách a nově umožňující bezhotovostní platbu (inkasem).

Na podzim 2009 byla školní budova zateplena a dostala novou fasádu. Celá akce v hodnotě 12.7 milionu korun byla spolufinancována z evropských fondů. Zateplení přispělo významně k optimalizaci teploty ve všech prostorách školy a přináší úspory nákladů na vytápění.

V letošním školním roce jsme provedli výměnu části oken v suterénu školní budovy, vymalování tříd a obnovu nábytku ve třídách u školní jídelny.

Od 1. 6. 2011 je škola zapojena do výzvy EU peníze školám. Projekt se nazývá Moderní škola a týká se inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Škola na tento projekt získala dotaci 2 084 085 Kč, které bude čerpat v průběhu následujících tří let.

Do budoucna je třeba ve škole řešit výměnu dlaždičkových podlah na chodbách, vybroušení a zalakování parketových podlah ve třídách, kompletní rekonstrukci stávajících šaten a postupnou výměnu školního nábytku v celé škole.

Postupně se zřizovatelem taky řešíme smysluplné využití a údržbu rozsáhlého školního areálu. Za finanční pomoci ekofondu města Zlína bylo zrekonstruováno a oploceno školní jezírko. Vznikla tak plocha umožňující nerušené rozmnožování chráněných druhů živočichů, především obojživelníků. V druhé etapě jsme vybudovali v prostorách bývalého zahradního domku novou ekoučebnu. Po dokončení celého projektu EKO-STANICE vznikne prostor pro výuku i relaxaci žáků naší školy. V současné době využíváme rozsáhlý areál školy v některých hodinách při výuce na 1. stupni, při výuce přírodopisu, pěstitelských prací, výchov, výuky cizích jazyků, atd. Areál školy slouží taky k relaxaci dětí z místní mateřské školy. Nabízíme jeho využití, včetně ekoučebny, pro přednášky a exkurze i okolním školám a dalším organizacím.

ČÁST B

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	Školní rok 2010/11	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Nová cesta		1., 2., 3., 6., 7., 8., 9.	368
Základní škola	16847/96-2	5.	48

Nepovinné předměty: Náboženství

Volitelné předměty:

7. ročník: Německý jazyk, Pohybová výchova, Základy administrativy

8. ročník: Německý jazyk, Pohybová výchova

9. ročník: Německý jazyk, Pohybová výchova, Základy administrativy

ČÁST C

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Údaje o pedagogických pracovnících školy

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	28,4
Externí pracovníci	0	0

Školní rok 2010/11 (důchodce D vedle funkce, absolvent A vedle funkce)					
pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1	ředitel	1,0	38	VŠ	M-Pv
2	zást. ředit.	1,0	14	VŠ	M-F
3 JB	učit.	1,0	27	VŠ	1.-5. roč.
4 JP	učit.	1,0	16	VŠ	JR + psychol.
5 AJ	učit.	1,0	11	VŠ	1.-5. roč.
6 EK	učit.	1,0	31	VŠ	1.-5. roč.
7 MK	učit.	1,0	24	VŠ	1.-5. roč.
8 MK	učit.	1,0	35	VŠ	1.-5. roč.
9 MM	učit.	1,0	23	VŠ	1.-5. r. + sp. ped.
10 MM	učit.	1,0	22	VŠ	1.-5. roč.
11 JM	učit.	1,0	34	VŠ	1.-5. roč.
12 BR	učit.	1,0	38	VŠ	1.-5. roč.
13 AR	učit.	1,0	25	VŠ	1.-5. roč.
14 SČ	učit.	1,0	37	VŠ	JČ-D
15 TB	učit.	1,0	8	VŠ	M-F
16 ŠH	učit.	1,0	22	VŠ	M-Tv
17 ECH	učit.	1,0	14	VŠ	JČ-D
18 LK	učit.	1,0	15	VŠ	1. a 2.st.
19 LM	učit.	1,0	7	VŠ	2. st.
20 DR	učit.	0,54	11	VŠ	Hv
21 JR	učit.	1,00	34	VŠ	M-Pv
22 MS	učit.	1,0	16	VŠ	JČ-Vv
23 TV	učit. D	1,0	32	VŠ	Tv-Z-Vychov.
24 PS	učit.	1,0	23	VŠ	JA-Vv
25 EV	učit.	1,0	3	VŠ	2. st.
26 EP	učit.	0,36	27	SŠ	vychovatelka
27 DK	vych. ŠD	0,89	33	SŠ	vychovatelka
28 HS	vych. ŠD	0,94	8	SŠ	vychovatelka
29 EP	vych. ŠD	0,64	30	SŠ	vychovatelka

V současné době je škola poměrně dobře personálně zabezpečena, na prvním stupni pracuje jedna nekvalifikovaná síla, která však má možnost si kvalifikaci v rámci celoživotního vzdělávání doplnit. Na druhém stupni je nekvalifikovaná síla ve zkráceném pracovním úvazku. V příštích letech bude třeba řešit postupný odchod pracovníků do důchodu (8 pedagogů během 5 let).

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Angličtina (soukromě) 3 učitelé

Studium k výkonu spec. činností:

- Sexuální výchova 1 učitel
- Klima a prostředí třídy 1 učitel
- Výchovné styly a praxe 1 učitel
- Kudy z nudy 1 učitel
- Zdravě sedět více vědět 1 učitel

Průběžné vzdělávání:

- Motivační setkání výuka cizích jazyků 1 učitel
- Výtvarné inspirace 2 učitelé
- Rozumět dějinám 1 učitel

Ostatní:

- Workshop o odpadech 1 učitel
- Krajská konference EVVO 2 učitelé
- Šablony - seminář 2 učitelé
- Projekt Rubikon - školení 1 učitel
- Konference – recyklohraní 1 učitel

Náklady na DVPP činily 4 140,- Kč. Této částky jsme dosáhli tím, že jsme v maximální míře využívali seminářů hrazených jinými organizacemi nebo evropskými fondy.

3. Vzdělání učitelů

Kvalifikovanost je 92 %

4. Údaje o ostatních pracovnících školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	12,25

Školní rok 2010/2011			
ostatní pracovníci pořadové číslo	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	účetní	1,0	SŠ
2	personalistka	0,5	VŠ
3	školník, topič	1,42	SOU
4	uklízečka	0,5	SOU
5	uklízečka	1,0	SOU
6	uklízečka	1,0	základní
7	uklízečka	0,5	SOU
8	vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
9	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
10	kuchařka	1,0	SOU
11	kuchařka	1,0	SOU
12	pomocná kuchařka	1,0	SOU
13	pomocná kuchařka	1,0	SOU

ČÁST D

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti

zapsaní do 1. tříd 2010	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2010	zapsaní do 1. třídy 2011	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2011
76	14	62	62	11	51

2. Žáci přijatí ke studiu do středních škol

Školní rok	Gymnázia osmiletá		Gymnázia čtyřletá		SOŠ		SOU, U		Jiné SŠx	
	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	přihlášeno	Přijato	přihlášeno	přijato
2010/11	6	4	13	12	29	27	12	12	0	0

Počet přihlášených žáků na jednotlivé školy nelze objektivně stanovit, žáci podávají 3 přihlášky a odesílají je rodiče. Škola proto nemá přesné informace o přihlášených žácích. V polovině června již všichni vycházející žáci věděli, na kterou školu jsou přijati.

Vzdělávání žáků v oblasti volby povolání řešíme již několik let úspěšnou spoluprací s pobočkou organizace Junior Achievement ve Zlíně, kurzy jsou zařazeny do učiva 6., 8. a 9. ročníku.

Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ve Zlíně.

3. Žáci, kteří odešli do základních škol s rozšířenou výukou

Školní rok	Typ základní školy s rozšířenou výukou předmětů				
	RVCJ	RVMaPřP	RVHV	RVVV	RVTV
2010/11	0	0	0	0	2

ČÁST E

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku 2010/11

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	63	63	0		
2.	42	38	4		
3.	37	33	4		
4.	50	27	23		
5.	49	21	28		1
Celkem 1. stup.	241	182	59		1
6.	43	18	25		
7.	48	20	28		
8.	34	10	24		
9.	51	18	33		
Celkem 2. stup.	176	66	110		
Škola celkem	417	248	169		1

Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Pochvaly a ocenění

Na prvním stupni udělena pochvala **74** žákům za práci pro třídu, za vzorné plnění školních povinností a za výborný prospěch.

Na druhém stupni udělena pochvala **29** žákům za práci pro třídu, za vzorné plnění školních povinností a výborný prospěch a reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky

Na prvním stupni:

3 x NTU za zapominání domácích úkolů a pomůcek do výuky

1 x DTU za nevhodné chování při výuce

Na druhém stupni:

6 x DTU za nevhodné chování a vyrušování při výuce většího rozsahu

b) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	1	0,2
3 – neuspokojivé	0	0

2. Neomluvené hodiny

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

3. Údaje o integrovaných žácích

Druh zdravotního Postižení	Školní rok 2010/11	
	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Mentální postižení	6.	1
Tělesné postižení		
S kombinací postižení	6.	2
S vývojovými poruchami učení	3., 4., 5.	5
Jiné postižení	6	1

4. Péče o talentované žáky - účast žáků v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2010/11

Naukové olympiády				
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
MO	6	2		
BiO	28	4		
JČ	17	2		
EkO		3		
Soutěže				
	Školní kolo	Okresní kolo	Regionální kolo	Ústřední kolo
Sportovní	343	25	68	
Matematické	236			
Přírodovědné	27			
Výtvarné	26	4	2	
Rubikon	24	6	6	

Další soutěže

Ekologické:

- Recyklohraní - zapojeni všichni žáci školy

Ostatní:

- Podnikatelský záměr – 6 žáků postup do celostátního kola
- Nejlepší laborant - 3 žáci
- Hudební – 2 žáci vítězi okresního kola (Trnečka 2011)
1 žák vítěz celostátního kola

V rámci programu Ekoškola jsme v areálu naší školy zorganizovali ve spolupráci se Statutárním městem Zlín, Zlínským krajem a firmou Veolia Moravská vodárenská a.s. třetí ročník EKO-OLYMPIÁDY pro ZŠ. Olympiády se zúčastnilo 41 žáků z 23 základních škol všech okresů zlínského kraje.

Akce se opět líbila a měla i velký mediální ohlas. Soutěžící prokázali výbornou připravenost a byli odměněni krásnými cenami. Naše reprezentantka obsadila ve velké konkurenci pěkné čtvrté místo. Velký úspěch zaznamenala ochutnávka tepelně upraveného hmyzu na různé způsoby.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V prevenci sociálně patologických jevů vycházíme z Minimálního preventivního programu a jeho každoročního vyhodnocení. Program obsahuje celoroční aktivity pro žáky, které připravují učitelé ale především mimoškolní organizace a instituce, které posílají profesionální lektory a proškolené osoby s praxí v daném oboru. Osvědčuje se nám dlouholetá spolupráce s PČR, HZS, Unií KOMPAS, SZÚ, MP a dalšími. Škola ve spolupráci s rodiči pro žáky organizuje volno časové aktivity. Osvědčily se nám celoškolní projekty „NAPŘÍČ ŠKOLOU“ v nichž navzájem, ve společných skupinách, spolupracují žáci prvních až osmých ročníků. Žáci devátých tříd se podílejí na organizaci těchto projektů. Vedení školy i učitelé se pravidelně vzdělávají v této oblasti.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(k 31.12. 2010)

Celkové příjmy:

na provoz 2 150 000,- Kč

Celkové výdaje: 2 150 000,- Kč

materiál 135 386,- Kč

na energie 1 184 959,- Kč

opravy 33 350,- Kč

služby 343 433,- Kč

ostatní náklady 1 891,- Kč

cestovné 8 691,- Kč

odpisy 442 290,- Kč

Z hospodářské činnosti (příjmy) 478 408,- Kč

výdaje 382 773,- Kč

Hospodářský výsledek 95 635,- Kč

ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (publikační činnost)

Paní učitelka na 1. stupni ZŠ vydává v nakladatelství Portál pracovní sešity zaměřené na rozvoj obratnosti mluvidel a grafické pomůcky pro dyslektiky a děti předškolního věku, dosahuje vynikajících výsledků při práci se žáky s poruchami učení.

Pan učitel na 2. stupni ZŠ je autorem vědecko - populárních knih se zoologickou tematikou.

2. Významné aktivity žáků

Velmi dobrých výsledků každoročně dosahují naši vybraní žáci osmých a devátých tříd v rámci výuky psaní všemi deseti na PC v programu Zavjačič. Tuto získanou dovednost úspěšně uplatňují při studiu na středních školách. Škola se pravidelně umísťuje v celostátní soutěži psaní na PC na předních místech. V tomto roce jsme ze 131 klasifikovaných škol obsadili 13. místo.

Veškeré aktivity a soutěže žáků školy prezentujeme na svých webových stránkách.

3. Zapojení školy do rozvojových programů

Od února 2004 je škola zařazena do sítě **Tvořivých škol**, která vychází z činnostního učení. Byli proškoleni všichni učitelé prvního stupně a od září 2004 využíváme tyto metody při výuce žáků na 1. stupni.

Od března 2006 jsme se zapojili pod patronaci Sdružení Tereza do mezinárodního projektu Ekoškola. Základními tématy projektu je ekologické a úsporné chování školy v oblasti třídění odpadů, spotřeby energií a vody a hodnocení vnějšího i vnitřního prostředí školy. Naším cílem bylo získat v následujícím školním roce titul **EKOŠKOLA (Eco – Schools)**. Titul se nám podařilo získat s předstihem. V listopadu, po absolvování auditu, byla škola navržena k získání titulu Ekoškola. Titul nám byl udělen v prosinci 2006 a v lednu 2007 nám byl oficiálně ve škole předán certifikát i s vlajkou. Slavnostní vyhlášení a předání certifikátu jsme pak absolvovali v červnu 2007 v Senátu ČR. Titul byl udělen celkem 21 školám v ČR. Sedm škol splnilo všechny podmínky pro udělení titulu, naše škola byla jedna z nich. Titul nám byl udělen na dva roky a pak jej musíme znovu obhajovat.

V roce 2008-09 jsme se soustředili na pokračování naplňování programu Ekoškola s cílem probudit v žácích ekologické myšlení a vést je k ekologickému chování a jednání. V listopadu proběhl ve škole audit, jehož cílem bylo zjistit, jak škola plní dané podmínky. Hodnocení auditorů bylo kladné a doporučili prodloužit nám statut Ekoškoly o další dva roky, do prosince 2010. Slavnostní předání certifikátu a vlajky opět proběhlo v červnu v Senátu ČR za účasti zástupců naší školy i našeho zřizovatele. V prosinci 2010 jsme opět uspěli při další obhajobě a byl nám statut Ekoškoly prodloužen na čtyři další léta. Slavnostní předání vlajky a ocenění Ekotýmu tentokrát proběhlo na zlínské radnici za účasti primátora a radních města Zlína. Certifikát 3. titulu Ekoškola obdrželi zástupci našeho ekotýmu v červnu v národní technické knihovně v Praze

Pokračujeme v provozování **EKO stanice** při naší škole se zaměřením na akvaristiku a teraristiku, péči o ohrožené druhy obojživelníků, ohrožené druhy ptáků, jejich pozorování a pomoc při zahníždění v areálu školy. Za příznivého počasí využíváme při výuce ekoučebnu, i školní areál. Ekoučebna i školní areál slouží nejen našim žákům, ale i návštěvám a exkurzím z jiných škol a organizací.

4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do tohoto projektu škola není zapojena.

ČÁST F

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

1. Provedené kontroly ze strany ČŠI:

a) datum, předmět a cíle inspekční činnosti,

11. prosince 2009 a 15. – 16. prosince 2009

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou.

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

b) závěry inspekce (citace z inspekční zprávy)

Ekonomické i materiální zdroje školy umožňovaly realizaci školního vzdělávacího programu. Zabezpečení rovného přístupu při přijímání ke vzdělávání, zohledňování vzdělávacích potřeb jedince a školní poradenství škola zajišťuje na standardní úrovni.

Naplnování výchovných a vzdělávacích cílů a další rozvoj školy zajišťovalo vedení školy na požadované úrovni.

Materiální, finanční, personální podmínky školy a podmínky pro zdravý a bezpečný vývoj žáků ve výchovně vzdělávací činnosti a realizaci ŠVP byly na požadované standardní úrovni. Obsah, metody a formy vzdělávání žáků odpovídaly realizovaným vzdělávacím programům. Vzdělávání žáků a podpora a projevy funkčních gramotností žáků měly ve výuce požadovanou úroveň.

Partnerské vztahy byly školou rozvíjeny na požadované úrovni, partnerství při rozvoji ekologických aktivit a získání titulu Ekoškola byly příkladem dobré praxe.

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu byla na standardní úrovni. Aktivita školy a výsledky žáků při externím testování vzdělávání, úspěchy v oblasti EVVO a ocenění v dovednostní soutěži inspekce hodnotí jako příkladné.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vytvářela velmi dobré podmínky pro zajištění preventivní strategie v oblasti sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Na požadované úrovni bylo zajišťováno školní poradenství a rozvíjení partnerských vztahů, rozvoj partnerských vztahů v oblasti environmentálního vzdělávání a výchovy byl příkladný. Finanční a materiální zdroje a prostředky při realizaci ŠVP byly využívány účelně. Zásady a cíle školského zákona včetně rovného přístupu ke vzdělávání stejně jako stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byly školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržovány. Výsledky

vzdělávání a úspěšnost žáků při realizaci vzdělávacích programů byly na požadované úrovni, na příkladné úrovni byly aktivity školy a výsledky žáků při externím testování, úspěchy v oblasti EVVO a v rozvoji dovedností žáků v psaní na počítačové klávesnici. Vzhledem k požadavkům RVP byla osobnost žáka školou náležitě a všestranně rozvíjena, výsledky vzdělávání byly na požadované úrovni.

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce

Škole nebyla uložena žádná opatření.

2. 28. a 29. dubna 2011

Veřejnoprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám podle ustanovení §160 a § 163 zákona č. 561/2004 Sb.

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů v oblasti školního stravování.

Shrnutí výsledků kontroly (citace z inspekční zprávy)

V oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 nebylo veřejnoprávní kontrolou zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Kontrolou dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování v roce 2010 nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005.

Hlavním cílem naší práce v tomto školním roce bylo poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu a vytvářet pro všechny ve škole příznivé sociální klima a tím jim všem umožnit dosáhnout co nejlepších výsledků ve školní práci.

Ve školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který se nám po výchovné i vzdělávací stránce podařilo splnit. Pokračovali jsme ve zlepšování komunikace mezi učitelem a žákem s cílem maximálně rozvíjet verbální projev žáka. Pro lepší informovanost rodičů jsme opět vydali **Pedagogicko – organizační informace** na školní rok 2010/11. Z nich se rodiče dozvěděli vše podstatné o organizaci školy, personálním obsazení, vzdělávacích programech, právech a povinnostech žáků i zákonných zástupců. Vydávání této brožury přispívá k lepší informovanosti rodičů o škole.

Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky ve větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací. K tomu byly v maximální míře využívány obě počítačové učebny a školní počítačové programy, které se prakticky dají využívat již ve všech předmětech. Využívání internetu, po bezdrátovém připojení a navýšením rychlosti, je kvalitní a přístupné pro všechny zájemce ve škole. Byl zprovozněn školní intranet, na který mají přístup i rodiče. Počítačovou sítí je propojena celá škola a postupně jsou připojovány třídy 1. stupně.

Pro zlepšení vnitřní evaluace školy a vyhodnocování znalostí a dovedností žáků jsme využívali SCIO testy. Společnost SCIO.CZ nám udělila **ZLATÝ CERTIFIKÁT** za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti za školní roky 2005 až 2009. Testy nám ukázaly, v čem máme ještě rezervy a daly nám možnost srovnání s ostatními školami. Cituji ze závěrečné komplexní zprávy 2006/07– 2009/10 pro český jazyk a matematiku: *Sými*

výsledky se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, měli jste lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. . Výsledky testů i dotazníkových šetření jsou s rodiči žáků probírány na třídních schůzkách na začátku školního roku.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v organizování poznávacích pobytů v zahraničí. Žáci devátých ročníků byli opět v Chorvatsku.. Žáci učící se německy navštívili v červnu Vídeň a mohli se při poznávání rakouské metropole přesvědčit jak prakticky ovládají němčinu.

Úzce spolupracujeme se školou ve Hvozdné, jejíž žáci k nám přicházejí plnit povinnou školní docházku od 6. ročníku. Spolupráce je zaměřena na sjednocování požadavků při výuce žáků, aby jejich přechod na naši školu byl bezproblémový.

Ve škole je rozvinutá bohatá zájmová činnost, žáci mohou navštěvovat kroužky : výuky cizích jazyků, výtvarný, chovatelský, ekologický, odbíjenou, florbal, aerobic, paličkování a další. Ve škole také působí pobočka ZUŠ Zlín a ZUŠ Morava v hudebním a výtvarném oboru.

Širokou nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů. V této oblasti se nám taky osvědčila velmi dobrá spolupráce s PPP, SVP, Policií ČR, Městskou policií, orgány státní správy a dalšími subjekty při řešení této citlivé a velmi složité problematiky.

Z tradičních akcí, které pro žáky a rodiče pořádáme, to byly: Den otevřených dveří, Škola naruby, Den s policií, Den činu – projekt napříč školou, projekt mimina, kurz společenské a taneční výchovy, kloboukový bál, výukové programy v ZOO Lešná, a další. I v tomto školním roce jsme ve škole uspořádali ve spolupráci se SRPŠ Vánoční jarmark. Na něm žáci prodávali vlastnoručně vyrobené předměty s vánoční tematikou. Získané finanční prostředky využili podle vlastního uvážení na zlepšení svých tříd a k nákupu pomůcek pro zpestření výuky především ve výtvarné výchově. Tyto akce mají velmi kladný ohlas mezi žáky i rodiči.

Ve škole se v posledních letech zaměřujeme na zvýšenou prevenci proti šikaně. Kromě osvěty, přednášek a seminářů se nám osvědčily aktivity jdoucí napříč školou, při nichž se žáci lépe poznávají a učí se navzájem si pomáhat. Je to např. škola v přírodě pro 1. stupeň, lyžařský výcvik, celoškolský projekt Den činu, Vánoční jarmark, Škola naruby a další akce směřující ke spolupráci mezi žáky.

Velkou propagací školy bylo udělení mezinárodního titulu Ekoškola do něhož je zapojeno 20 000 škol z 38 zemí světa. Jedná se o ucelený program, vyžadující spolupráci žáků, učitelů i dalších zaměstnanců školy, jehož cílem je šetrný provoz školy v duchu udržitelného rozvoje.

Škola má vlastní webové stránky: www.zsstipa.cz, které jsou v průběhu roku pravidelně aktualizovány. Na nich se dozvíte základní informace o škole i o mimoškolské a zájmové činnosti žáků.

Děkuji touto cestou všem zaměstnancům školy, členům výboru SRPŠ a členům Školské rady za obětavou práci a pomoc během školního roku 2010/2011.

Datum zpracování zprávy:	29. 8. 2011
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	31. 8. 2011
Datum projednání v radě školy:	13. 10.2011

Mgr. Jaromír Vařák
ředitel školy